



3ü1 ARADA

Yetiřkinlik, Ebeveyn ve Çocuk
Üzerine

3-6 YAŞ DÖNEMİ ÖZELLİKLERİ

Motor Gelişim

Bilişsel Gelişim

Dil Gelişim

Sosyal Duygusal
Gelişim

Özbakım
Becerilerinin Gelişimi

1. Yürüme ve konuşmayı öğrenme
2. Yemek yeme, kendi başına giyinebilme, elini yüzünü yıkama gibi “özbakım” becerileri edinme
3. El-göz uyumu sağlamaya başlama.
4. Cinsel farklılıkları öğrenme ve cinsel kimliğini kazanmaya başlama
5. Büyük ölçüde anne-babalarını model alarak yaşıtları, kardeşleri ve anne-babalarıyla ilişki kurmayı öğrenme, onlara yönelik duygularının farkında olmaya başlama
6. Yanlış ve doğruya ilişkin toplumsal kuralları öğrenmeye başlama,



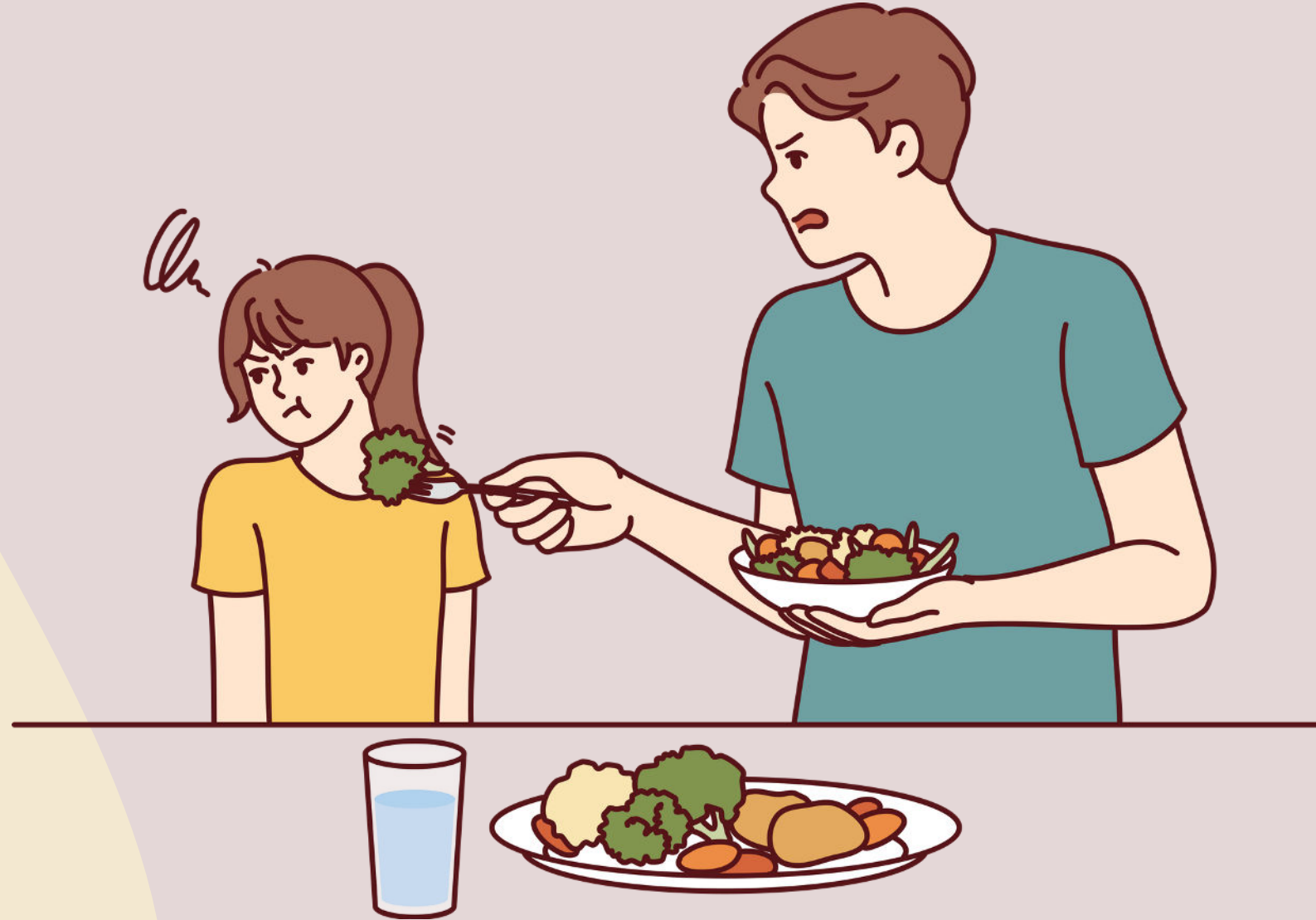
ANNE BABA MESLEĐİ

Günün 24 saati aralıksız icra edilen bir meslektir.

Diğer meslekler deneme-yanılmayı kaldırabilirler. Ancak anne-babalık mesleğinde deneme-yanılmaların sonucu çok ciddi olabilir...

NE GİBİ?

- Yemek yemeyen çocuk ya da yemek seçen
- Özgüvensiz çocuk
- Saldırgan eğilimli çocuk
- Teknolojiye bağımlı çocuk
- İlişki ve iletişim kuramayan çocuk
- Kendine yetemeyen çocuk



ANNE-BABA TUTUMLARI



- Sağlıklı ve Etkili anne-babalar;
 - Çocuklarına güvenirler.
 - Onları takdir eder ve överler.
 - Küçük yaşlardan itibaren sorumluluk verirler.
 - Yeni deneyimler yaşamaları için cesaretlendirirler.

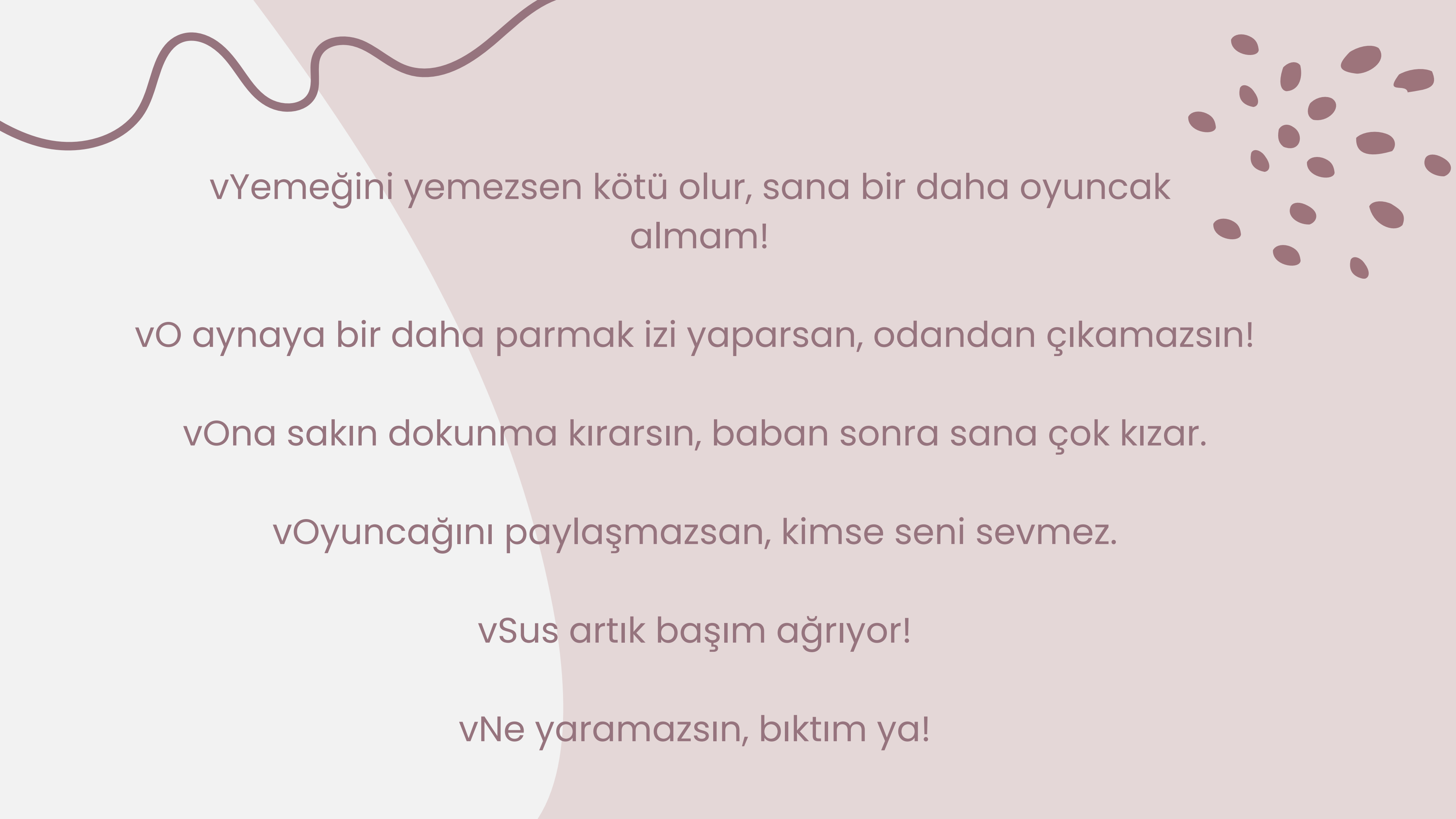
AİLE İÇİ İLETİŞİM

Çocuklarımızla sağlıklı iletişim kurabilmenin ilk adımı;

Çocuğumuzu, yaşının ona getirdiği sınırlamalar ve yetersizlikleriyle kabul etmek;

ileride olmasını düşlediğimiz yetişkinin veya kendimizin küçük bir kopyası olmadığından dolayı ona kızmamaktır!

**ANNE-BABA OLMAK SİZE
NE KADAR ZOR
GELİYORSA, ÇOCUK
OLMAK DA ÇOCUĞUNUZA
O KADAR ZOR GELİYOR...**



vYemeğini yemezsen kötü olur, sana bir daha oyuncak
almam!

vO aynaya bir daha parmak izi yaparsan, odandan çıkamazsın!

vOna sakın dokunma kırarsın, baban sonra sana çok kızar.

vOyuncağını paylaşmazsan, kimse seni sevmez.

vSus artık başım ağrıyor!

vNe yaramazsın, bıktım ya!

Çocuđunuzla ilgili herhangi
bir konuşma anında sizin
yaptığınız genellikle nedir?



ARAşTIRMA SONUÇLARINA GÖRE

Çocuk kendini daha doğru
dürüst ifade edemededen
suçlanmış ve aşağılanmıştır...



**ETKİLİ İLETİŞİM,
ÇOCUĞU DİNLEMELER
BAŞLAR...**

İLETİŞİMDE ENGELLER

1. Suçlama: "Sen zaten her zaman ağlarsın"
2. Emir verme ve yönetme: "Hemen git ve yatağına yat"
3. Tehdit etme: "Eğer bir daha böyle davranırsan, sana bahçede oyun oynamak yasak"
4. Eleştirme: "Arkadaşlarınla oyuncaklarını paylaşmayı bir türlü öğrenemedin."
5. Uyarı, gözdağı verme: "Sana bir daha bunu yapmamani, yaparsan neler olacağını söylemiştim."

6. Güven verme-fikir verme: "Sen bunu başarırsın..."

"Bence şöyle yapsan..."

8. Öğüt verme: "Arkadaşlarına vurmak iyi bir davranış değildir."

9. Yargılama: "Yemek yemezsen büyüyemezsin,sen zaten iştahsızsın."

12. İnceleme, Araştırma ve soruşturma: "Neden, kim, sen ne yaptın, kiminle..."

İletişimi Kolaylaştıran Faktörler

1. Sessiz kalın.
2. Empati kurun.
3. Duygu ve düşüncelerini kabul edin.
4. Ona karşı dürüst olun.
5. Katılarak dinleyin.

ÇOCUĞUMA NASIL SINIR KOYABİLİRİM?

1. Yansıtın: Çocuğun hislerini, duygularını, arzularını gördüğünüzü ve onu anladığınızı bildirin. (Örn: bana kızdın)

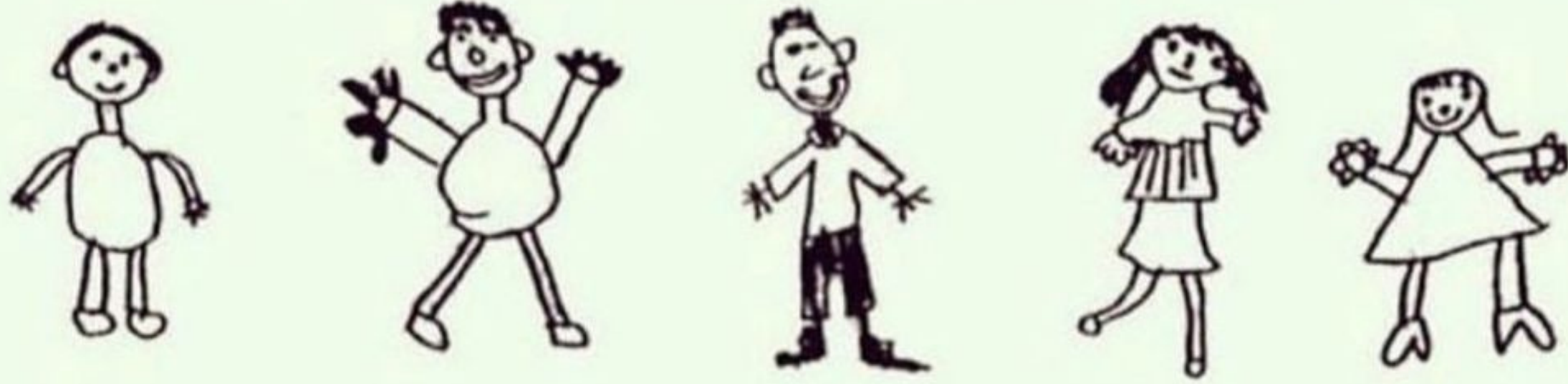
2. Sınırları oldukça kısa ve net ifade edin. (Örn: Duvarı boyamak istediğini biliyorum. Ama duvar boyamak için değil.)

3. Alternatif sunun, uygun alternatifler hedefleyin. (Örn: Duvarı boyamak istediğini biliyorum. Ama duvar boyamak için değil; kâğıdını boyayabilirsin)

4. Son seçimleri mutlaka ifade edin. Bir sınır belirlediğinizde çocuk bu sınıra uyum sağlayamıyorsa çocuğa seçenek sunun. (Örn: Duvarı boyamayı seçersen bugün boyalarınla oynamamayı seçmiş olursun.)

Teknoloji Kullanımı

Günde 1 saat TV seyreden çocukların çizdikleri



Günde 3 saat TV seyreden çocukların çizdikleri



21.Yy Becerileri

